

عظمت و

شکوه علم

از دیدگاه

قرآن

● خداوند متعال،

علم و دانش را علت کلی و اساسی

آفرینش همه پدیده‌های هستی

معرفی کرده است

خداوند متعال، علم و دانش را علت کلی و اساسی آفرینش همه پدیده‌های هستی - اعم از آسمان و زمین - معرفی کرده است و همین نکته برای نشان دادن عظمت و ارزش علم، بهترین دلیل گویا و قاطع‌ترین گواه می‌باشد. وقتی خداوند متعال می‌خواهد چشم بصیرت انسان را در برابر این نکته و حقیقت باز کند و دل‌های خردمندان را در مقابل این واقعیت، آگاه و بیدار سازد لذا در کتاب آسمانی خود می‌فرماید: "خدائی که هفت آسمان را آفرید و زمین را همسان با آن خلق کرد تا فرمانش میان این دو پدیده، شگرف فرود آید" هدف این است که از علم و بصیرت برخوردار گردید، بصیرتی که شما را به قدرت و توانائی همه‌گیر و گسترده خداوند رهنمون باشد. (سوره طلاق - آیه ۱۲)

برای روشن شدن مسئله، فضیلت علم - بویژه علم به توحید و یگانگی خدا - همین آیه کفایت می‌کند.

آنگاه که پروردگار جهان، آدم را آفرید و او را از بوته عدم رهائی بخشید و لباس هستی بر قامت وی پوشاند، بر او منت گذارد که وجود او را با زیور علم آراست. لذا در اولین سوره‌ای که بر پیامبرش محمد (ص) فرو فرستاد ارزش نعمت علم و دانش را بازگو فرموده و بر تمام افراد بشر چنین منت گزارد که در میان همه پدیده‌های هستی، وجود آنان را با علم و دانش مشخص و ممتاز ساخته است، آنجا که می‌فرماید: "اقرا، باسم ربک الدی خلق، خلق الانسان من علق، اقرا، وربک الاکرم، الدی علم بالقلم" (سوره علق - آیه‌های ۴ - ۱)

یعنی "ای پیامبر، بنام پروردگارت خواندن را آغاز کن، پروردگاری که آفریننده است، انسان را از خون بسته و لخته شده آفرید، بخوان ای پیامبر و خدای توگرامتش نامحدود است از آنجهت که با قلم، بشریت را با علم و دانش آشنا و مانوس ساخت."

این کتاب الهی، نخست با سخن از نعمت ایجاد عالم و آدم، آغاز گردیده و سپس نعمت علم و بینش را بلافاصله به گوش هوش انسان می‌خواند. کمترین وقت و تأمل در این آیات، انسان را وامیدارد که چنین بیندیشد: اگر در این موقف و جایگاه - پس از نعمت ایجاد - نعمتی و الاثر از علم وجود می‌داشت، خداوند،

علم و دانش شریفترین حالات ارج آفرین انسان می باشد

انسان را بویژه با چنین نعمتی ممتاز نمی ساخت (وبلا - فاصله از نعمتهای دیگر یاد میکرد).

با توجه به نظم و ترتیب آیات فوق بی میریم که: اولاً خداوند در این آیات از نخستین مرحله و حالات انسان در دوران جنینی یاد میکند که او بصورت خون لخته شده و یا همچون زالو به جدار رحم مادر چسبیده و از چنین مرحله‌ای پست و نفرت انگیز، حیات و زندگانی خود را آغاز میکند و همین موجود غیر قابل توجه، چنان تکامل می یابد که در اوج همه پدیده‌های هستی از نظر کمالات قرار میگیرد. یعنی انسانی که در چنین وضعیتی پست قرار دارد آنگونه وارد عرصه حیات گردید و چنان اوج میگیرد که بصورت یک انسان عالم و آگاه به والاترین مراحل حیات دست می یابد.

این سخن بر این اساس استوار است که علم و دانش شریفترین حالات ارج آفرین انسان می باشد. زیرا اگر - جز علم - جهات و حیثیات دیگری معیار برتری انسان بشمار میرفت و این حیثیات از لحاظ اهمیت در درجه

اول قرار می داشت، چنین نایسته بنظر میرسید که خداوند در این مورد - بلافاصله پس از گفتار درباره آفرینش عالم و آدم از این حالات و حیثیات، سخن بمیان می آورد. و ثانیاً این چنین ترتیب آیات، علت اکرامیت خدا را برای ما روشن میکند که آن عبارت از تعلیم و اعطاء علم به انسان می باشد و ضمناً به ما هشدار میدهد که نعمت علم و دانش نمایانگر والاترین کرامت الهی نسبت به بشر می باشد.

خلاصه‌ای که در بالا بدان اشارت شد شامل پاره‌ای از آگاهی‌هایی است که نمایانگر فضیلت دانش از دیدگاه قرآن میباشد و بدانوسیله خداوند شخصیت انسان را ارج نهاده و امتیاز برجستگی ویژه‌ای برای آن قائل شده است. و انشاء الله در شماره‌های آتی به شرف و فضیلت علم و دانش از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین علیه السلام خواهیم پرداخت باشد که با تفکرو نشانه‌هایی از پیش به ارزشهای والای انسانی در مکتب انسان ساز اسلام پی بریم.

سرمقاله

فوائس حقه اسلام و ما ننگه بر ولایت فقه مسلمانان باسکوی اداره کتبه استقامات شهری موداندا اینتر است بگوئیم نظام پزشکی این کشور بی است روزی ارائه دهند. روش پزشکی در ایسی نظام چنان باشد.

منظور کلی نظام پزشکی ما روش پزشکی شامل مسائل درمانی به سببایی معیونان باشد. بلکه دارای معیونان متحصن است. اصول فقهی پزشکی اصول اخلاقی پزشکی و مسائل بهداشتی درمانی پزشکی که هیچ یک از این سه از هم مجزا نیست و مسلمانان پزشکی را احاطه به یک بعد از ابعاد مرور نمود اگر تاریخ پزشکی را وری برسیم از زمان امسوسون اول ما بفراتر و از آن زمان تاکنون این سه بعد مسائل پزشکی مطرح بوده است. منتهای در آن زمانهای قدیم همانطور که در مسائل بهداشتی درمانی استنهادات بزرگی داشته‌اند و تصور به صحیح بودن آن مسیونان در ابعاد دیگر هم تحلیلهای متفاوتی بدون آنکه پایه و اساس محکمی داشته‌اند مسیونان منظور مثال در تمامه موارد که بسیار مشهور است هر پزشکی سوگند مسیونان که پزشکی را فقط به برزندان خود و اسانسد خود آموزش دهد و اسنالهیم. ولی پس از حیات شرفیت از دوره جاهلیت و درختن آفتاب اسلام در جهان انسانیت برسانی وحی احکام ششس و فطنی اعلام گردید و اصول اخلاقی عمومی شد که پزشکی و پزشکی مستواند محزای از این احکام و این اصول روش دیگری را معیونان اسکس شخص خاص دارد استنجات نمایند. مسلمانان از همان زمان اسانسد پزشکی که اس من را معیونان

وسیله فطنی مسکردند و مسلمان مومن بودند در کتبه خود مواردی را مسوان و حد فطنی و الکی عمومی مسودند ولی همانطور که تاکنون مامون انسانی سلطنت داری که بر اساس احکام شرعی نوشته شده باشد ندوس نگردیده بود و این اولین باری است که فائوسی بدس نحو در تاریخ تهیه و نگاشت شده است تا بحال هم نظام پزشکی که بر اساس احکام حقه شرعی ندوس گردیده باشد و در دو بعد فقه پزشکی و اخلاق پزشکی ما توجه به اصول بهداشتی درمانی باسکو باشد فراهم شده و لازست هر چه بر سرمر در حیت معمم اغلاب فرهنگس چیس اقدام مؤثری احام شود.

لذا اینک که سیر فطنی پس از حشهای متعدد و کشکشیهای مختلف استنجات نظام پزشکی بر اساس همان فوائس گذشته احام شده و باسطلاع بگراسیها از حاسر این استنجات رفع گردیده لازست هر چه سریعتر به مدهای از حیرگی پزشکی و اسلام تسلمان معیونان ماموریت داده شود که در اسرع وقت در حیت معمم اغلاب فرهنگس و اصول فقهی و اخلاقی اسلام در جامعه پزشکی و سیر کوشش معیونان پزشکی ز مسیونان سازمان خصوصی نیست بلکه حسیه فطنی آن مطرح است) فوائس کامل و مامومی تهیه و حیت تصویب مجلس شورای اسلامی ارائه نماید و در بی آن سازمانی باسبروری شود که حاددو بگه دارنده اصول و فوائس مرور باشد. پس بر اساس اساسنامه آن سازمان استنجات محدودی احام و هر چه سریعتر اقدامات لازم را در مورد سرو سامان دادن به مسائل پزشکی کشور اعم از مسائل بهداشتی درمانی فقه پزشکی و اخلاق پزشکی انجام دهد. انشاء الله