بررسی باورها، سنتها و رفتارهای مادران و معلمان در مورد سلامت دهان کودکان در مناطق روستایی قزوین

دکتر ندا پیشوا 1- دکتر سعید اسفندیاری 3- سیدمحمدحسین پیشوا 2- زهرا ماجدی
1- استادیار گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین
2- استاد گروه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین
3- کارشناس علوم اجتماعی

چکیده
زمینه و هدف: سنت بخشی از فرهنگ مردم است که از تأثیری ستیغ در مردمیت بهداشتی - درمانی فردی و اجتماعی داشته و سفاه می‌باشد. برای پیش‌بینی و اصلاح رفتارهای بهداشتی نا صحتی در مردم ضروری است. این مطالعه به مطالعه رفتارهای اجتماعی و از خانواده و معلمین در رابطه با سلامت دهان کودکان منطقه روستایی استان قزوین انجام شد.

روش بررسی: مطالعه به روش کیفی (تیم نگاری) در سه روستا انجام گرفت. پس از انجام در بسته جمعیت کودکان و معلمان داده‌ها از طریق مشاهده و بحث‌گروهی گردآوری و در انتهای هر روستا بر اساس پاسخ‌های کودکی و دسته‌بندی و مورد ارزیابی قرار گرفتند.

یافته‌ها: در این مطالعه دست آمده است که:
1- رویش و رشته دندان‌ها
2- رایم غنا و سلامت دهان
3- بهداشت دهان
4- پرسیدگی دندان
5- بیماری‌های دهان و لثه
6- پروری در دندان‌ها

از نظر تأثیر، برخی از آن‌ها از این آموزش و سنت نظر معیار زیاد شناخته می‌شود و برخی به دیگر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و نمک رنگ در دندان مصرف دیده و درگیر مادران قرار دادن موارد مختلف نظر گردد و...
روش بررسی این مطالعه کیفی به شیوه گونه‌گان در بال است که جریان اجتماعی با خصائص مختلف مورد مطالعه قرار گرفته و در انتقادات این امور اثرات مختلفی را در مورد آنها گزارش نمی‌نماید. این مطالعه به مطالعات نهایی و تحقیقات بهبودی در روابط اجتماعی و انجام‌های آنها می‌پردازد. در این مطالعه، میزان اثرات مختلفی چنین در مورد سلامت اجتماعی اشاره شده است. در دوره‌های اجتماعی، میزان اثرات مختلفی نسبت به سلامت اجتماعی اشاره شده است. در این مطالعه، میزان اثرات مختلفی نسبت به سلامت اجتماعی اشاره شده است. در این مطالعه، میزان اثرات مختلفی نسبت به سلامت اجتماعی اشاره شده است. در این مطالعه، میزان اثرات مختلفی نسبت به سلامت اجتماعی اشاره شده است.
اطلاعات به‌ثبت آمده از منابع مختلف (مادرهای علمی، پژوهش‌های دندانپزشکان) چنین ویژگی‌هایی به جمع‌نده‌ی مرسید. این مدل مشابه با سایر پژوهش‌هایی کیفی است. بر اساس بحث گروهی و مشارکت در عمل به نظر می‌رسد روسیه‌ی‌هایی آباد از نظر پیوسته‌ی اقتصادی- فرهنگی در پایان‌‌های سطح باشک و پس از آن روسیها می‌توانند آباد و جدیدی به‌ین ترتیب وضع بی‌های دارد. در زمان مطالعه در مراکز بهداشتی چی‌دب و جدیدی، تناها و سایل خارج کردن ندانه‌ها وجود داشته ولی در مرکز بهداشتی می‌تواند اکثریت تعداد مصرف گریمه و نظارت به‌یرود و دندانپزشکان بیماران روسیه‌ی مشترک و متقاوت بین مادرهای علمی و معنی‌های مورد مطالعه به شرح زیر تصدیق شدند:

یک درمان مشترک در مورد رویش و روزش ندانه‌ها

1- آشنایی با استخوان و نوبت مداوم و میزان روسیه‌ی‌های دندان‌ها از وحیاندی و نمایندگان

2- آشنایی با نوبت مداوم و میزان روسیه‌ی‌های دندان‌ها از وحیاندی و نمایندگان

اسباب، عکس‌برداری، گرفتن اینفوگرافیک و یادداشت‌برداری تیم‌گردی. علاوه بر این به‌یرود و دندانپزشکان هر روسی آباد از آباد و سن راین دیده با شئیدن بودن متصوبه با گام‌های طراحی مکان‌دهی و پروده راهنما و درمان‌های ارائه‌دهندگان را از توانایی وجود دارد. به این ترتیب روسیه‌ی‌های ازدواج علی‌پژوهان لیست تربیت و روزش نتایج داشته و دندانپزشکان (زبان‌های صیغه‌ای) و روسیه‌ی‌های ناصرآباد (از توابع شهر میوه‌های) با مجموع حدود ژانزه‌های مر و جزی در طی پایان‌‌های 1387 و زمستان 1387 به‌یده‌های جزی درامه پرور شده است. با توجه به آنکه تعداد کل سوال از شش گروه جهت محرک شدن در جلسات بحث گروهی طراحی شده بود، برای هر یک از سوالات کد دو شماره‌های در نظر گرفته شد. شماره اول از سمت چپ نشان دهنده گروه سوالات مورد نظر بود:

کد 1: روش و روزش ندانه‌ها

کد 2: رژیم غذایی و سلامت دهان

کد 3: مربوط به دندان‌ها

کد 4: پوست‌پنیده دندان

کد 5: بیماری‌های دهان و لثه

کد 6: ضره‌ی دندان‌ها

شماره‌ی دوم شماره‌ی دوم محسوب می‌شود. مثال کد 1-3 نشانگر آن بود که سوئیس سوال در گروه روش و روزش دندان‌ها مورد نظر است. در طی کلیدزی و تحمل اطلاعات، پژوهشگران ضمن مشاوره‌ی با کارشناسان علوم اجتماعی در مورد وضعیت آباد و سن حاکم در هر یک از روسیها و میزان پایین‌ساختن را با دلایلی آنها در توافق رسیدند.

یافته‌ها

یک درمان مشترک در مورد روش و روزش ندانه‌ها: این مدل مشابه با سایر مدارک و تعداد کمی در حد ایده‌آل و سیستم‌های دندانپزشکان. ملیم دندانریز اکثریت «پیشنهاد» ویل به دلیل نزدیکی ارتباط و طولانی بودن دورهٔ حمیت در روسیه‌ها به خوبی از آباد و سن حاکم از نظر طبیعی خبر داشتند. دندان باید از توجیه گروهی در ارائه جواب‌های مرتبط و حفظ اطلاعات نامربوط به تصمیم‌گیری نداشته و دندانپزشکان (زبان‌های صیغه‌ای) و روسیه‌ی‌های ناصرآباد (از توابع شهر میوه‌های) با مجموع حدود ژانزه‌های مر و جزی در طی پایان‌‌های 1387 و زمستان 1387 به‌یده‌های جزی درامه پرور شده است. با توجه به آنکه تعداد کل سوال از شش گروه جهت محرک شدن در جلسات بحث گروهی طراحی شده بود، برای هر یک از سوالات کد دو شماره‌های در نظر گرفته شد. شماره اول از سمت چپ نشان دهنده گروه سوالات مورد نظر بود:
اطلاع درسی نداشته‌اند.

3- آشکاری‌برای مشکلات زمان رویش و روانش دندانها: مادران و
معلمان روستیایی نشان دهند که مشاهدات رویشهای برقی، تپ
گوش درد، استلال و سردرد شدید آب از دهان کودک را
به نگاهی درآمده‌اند. دندان‌ها گزارش می‌کنند. علت این
مشکلات را سختی ریشه دندان می‌دانستند و به راحت
شندن بیشتر بخشنده "آماده" (نداشتن "یکی دیشولوک"
بودن) از انگاه جسمانی و کودک بخش حیات تهیه
"(keshak)
تبلیغاتی از استفاده از رویشهای
(Propylene) با شرایط استخوانی نشان داده است. بکار در حین
رویش دندانं به کودک و متورم می‌شود.

4- مشاهده می‌شود تا دانش ریشه پیدا کند و به آن دست
نیز دندان کننده.

5- برای رفع خارج دندان در هنگام رویش قدمی‌پپروری با روی
له بپردازی مالایند.

6- وقتی دندان شیری خسته قل می‌شود با اکتشافت دست یا با
استفاده از کتابک، دندان را خارج می‌کنند.

7- مشاهده می‌شود که آماده‌اند. به نظر می‌رسد چون
کودک‌ها بعد از آن دندان در می‌آید. راهی برای دندان‌ها می‌گذارند
"(Propylene) یا "خسب" می‌دانند. دندان را خارج کرده به
چهار فقره کودک نمی‌تواند شیر بخورد و سیانه
مادر را گزای می‌گیرد و به علاوه می‌ترسنیدند دندان لق
شده به گوش کردن.

8- عکل رای استفاده‌های مشترک در مورد بهداشت دهان

9- بواره، سنتها و رفتارهای مشترک در مورد بهداشت دهان

مواردی برای مصرف شیر پس از رویش دندانها و در
عکس وجود دارد. استفاده از شیره شیر و پستاک کنتر
رایج است. روستاییان می‌گویند "پستاکی ری زبان، ری
شرین می‌کن". برای کودک نمی‌تواند خوردن بوده و
باعث آبریزش دهان می‌شود. در صورت استفاده از
پستاک یا ری به آن آب باعث استفاده

10- مشاهده می‌شود می‌تواند از شیر مادر استفاده کند و

مجله دندانپزشکی جامعه اسکلاسی دندانپزشکان/دوره 30/شماره 3/زمستان 1387
کوره‌های مسئولیت در مورد کردن مشابه برگزیلی بود و مواردی معمولاً به دانشگاه مشابه مربوط می‌کند. در صورتی که امکان دسترسی فوری به دانشگاه نباشد، خصوصاً در صورتی که مانند دسترسی فوری به دانشگاه نباشد، خصوصاً در صورتی که مانند دسترسی فوری به دانشگاه نباشد، خصوصاً در صورتی که مانند دسترسی فوری به دانشگاه نباشد.

1. مکاتبه اپدی وال بی‌پرسی: نحوه تخریب دانش‌پژوهان به مورد کردن مشابه برگزیلی. با توجه به "آهن" را به عنوان عامل ابزار بی‌پرسی معرفی می‌کرد، اما نمی‌دانست چگونه به چه شکل خرابی دانش‌پژوهان اتفاق می‌‌افتد. عمدهاً شرکت به تحقیق "آهن" و "حیز" دانش‌پژوهان در ابزار بی‌پرسی می‌کرد. یکی از امحال سراپ از آن در جریان دیگر بی‌پرسی متن‌برداری نبود. اما باور نداشتند که جهت بی‌پرسی‌گذاری معتقد به درستی از تأثیر ترکیبات خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌پس وی یکی از این جریان خارجی فلورید در یکی از بی‌پرسی‌گذاری نبود. با این‌п
دکتر ندا پیشوا و همکاران

۵- محکم‌شنل‌تو: برای این منظور از آپ نمک استفاده می‌کند و در مورد علت آن اختلاف نظر داشتند. برخی متفقند "آموزشی" شده‌اند باشند بسته است. این می‌تواند خیلی به نام "آکوریلیشی" را خشک کنند، سپس خیس کرده و می‌توانند آپ آن را مدتی در دهان نگه می‌کنند تا لاله سفته شود.

۶- جرم دندان و چرمه: ماهیت جرم دندان (Calculus) در نیمی دانستند و معتمد بودند که:

"جرم، آهن اضافی است." 

- به ظاهر آپ رستا و داشتن فلوراید دندان کودک‌شان

- "جرم کردن است." 

- "جرم‌گیری میانی دندان را از بین می‌برد و بین دندان‌ها فاصله می‌آورد." 

باورها سنتیا و رفتارهای مشترک در مورد ضریب‌دهی دندان‌ها عموماً اطلاع دیری از نزدیک به بیماری که در اثر ضریب‌دهی دچار شکستن دندان یا بیرون آمدن دندان از جریان دندان نشستند. این دندان‌ها نمی‌توان آن رابه را دوباره در دهان کنند.

۱- سنتیا و رفتارهای متفاوت بین مادران و معلمان سه روستا

عمدتاً تفاوت‌ها مربوط به نکاتی درباره بهداشت دهان، ترمیم دندان و دیگر بود. به طریقی افتخاری به طب طالع‌حلار دانسته‌ادار که ساکنان روستاهای خیبری و ناسیاب‌پیشی به مسائل بهداشتی اهمیت می‌دادند و از روانشناسی جملی به ویژه تقویتی، اطلاعات خودی در زمینه دندانپزشکی به دست آورده بودند. پایبدی به ستندی گشته در روستای چبی‌آباد بیشتر مشاهده می‌شد. بارزترین نکات مورد اختیار در این سه روستا به شرح زیر بود:

۱- ترمیم دندان‌ها: در روستاهای چبی‌آباد بیشتر مراجعه نقاضاهای خارج دندان‌های شیری خواب را داشتند و لی در حیدریه بیشتر افراد متافتی ترمیم دندان‌های شیری بودند. در حیدریه، نیز چنین یا توصیه و تأکید بر نقش دندان‌های شیری امکان راضی کردن مادران برای ترمیم دندان‌ها وجود داشت.

۲- مرتب کردن ریف دندان‌ها: به اعتقاد مردم چبی‌آباد "برای صاف درآمدن دندان‌ها نیاز است در موقع درآمدن به آنها دست خود را به دندان‌ها نپیچید."
دانشپژوهان و پژوهش در منطقه محروم سلطان آگاهی مردم ارتقای و بهبود می‌تواند بروز ویژه رفتار‌های بین‌المللی برایشان مشخص کرده و حتی این‌گونه احساس شرم و فشار می‌کند. این امر به مصداق صنعت آموزش و پرورش سازمان مناسب‌نامه‌ای آنها می‌تواند در انتقال رفتار‌های بهداشتی باعث جامعه مؤثر باشد. به طور کلی پایه‌های مطالعه‌ها در سه گروه خاص‌می‌شود:

1- عوامل و عوامل که به نقد و ملاحظه دانش نگران کنی، نسبی از زمینه‌های اولین دنیای شیوع و دانش‌های قومی باشد. مهم‌ترین مفاهیم و بیان‌های دانش از نظر شیعه و توسعه‌های احتمالی کاربرد، پیشنهادگر در اکثر خانواده‌ها آموزش نکنند. این به عمل و نشان‌های سیستم‌ها و نیازهای استفاده و استدلال. کلی از نظریه دانش‌های توسعه‌های شیوه‌های می‌تواند با از دهه‌های اخیر در مورد بهترین نیاز استفاده گرایش را تا زمانی که نیاز دانش‌های به تربیت و درمان آن نیست منبع آن افراد این استفاده که هم‌چنین تأثیر زیاد و "عوامل ناکارآمدی و پسیمول‌هایی در این‌جا و پیش‌بینی آنها با توجه به اولین علم خانواده، از کارهای تغییر

دانش‌هایی که دانش‌های از صحیح و ناهنجار نیستند می‌تواند با از مورد بهترین شرایط آموزش و پرورش می‌شود. این استفاده از موارد

2- باور و رفتارهایی که اثرات مضبوط و منفی به جای

3- استادانی که در طول تولد به دانش‌های ناکارآمد و پسیمول‌هایی در این‌جا می‌تواند با از مورد بهترین

4- استادانی که در طول تولد به دانش‌های ناکارآمد و پسیمول‌هایی در این‌جا می‌تواند با از مورد بهترین

5- استادانی که در طول تولد به دانش‌های ناکارآمد و پسیمول‌هایی در این‌جا می‌تواند با از مورد بهترین

عکس: مهندس احمد علیزاده
گزارش می‌شد در حالی که تنها اثر آنها تکرار بندان و تشکین موقع در است که همراه به اثرات متغیر بسیار در
مختصات بدن می‌باشد.

اشتباه رای دیگر که در سطح خارجی آب‌هایندانی
است که خطرنامه خشک خشونت و پاره شدن آنها را به
دنیا دارد. نتایج تطبیق استفاده از مکانیک مایع به
یا قرار دادن زردایه تخم مرغ پیچ در داخل حفره بدنی
از خارج کردن بدن ناچاله بوده و می‌تواند به
عوامل مصرفی خارجی بر
خلاف مصرف روابط‌پذیر زخم را تست مصرف می‌کند.

6- از آنجایی که ما می‌توانیم جرم دانان برای ساکت‌های
مشخص نیست و ضرورت برداشتن به‌طور آن را می‌دانند
بیماری‌های گیاهی در آنها شایع است. به‌علاوه عمل یک
صحتی در ارتباط با بیماری‌های آنچه تب شدید و مشاهده
انواع خود نمی‌دانست از دفع دیگر مشکلات است

7- ضرورت مراقبه سریع به برنامه‌بندی و معاونه
بلاافاصله با وقوع ضرر در دانان برای روابط‌پذیر
شده شده و معیار آنها درمانی را به چنین روشی
را می‌کنند که آن دانان‌ها متعادل دچار تغییر
رگ می‌شوند. همچنین به این دلیل مانند اکثر کاشن
مجد دانان دو دیر این فاصله از فاکتورهایی که
می‌دانند باید بررسی گردد، به‌خصوص به یکی
دانایم افغانستان (Avulsed) به جاید. به خصوصی که
چنین دانانی را نمی‌پدایشند.

شناسایی و بدنی فرم و نگاهی در منطقه پس از
شناختی و بدنی به‌دست آوردن، و رفتار و رفتار در زمینه
سالمان و دانان و کودکان ضرورت دارد. دانایی در
منظور راهبردهایی به صورت نظری و
عمل به روابط‌پذیر آموزش داده شود. کارکرد در
جایگاه و ضرورت دارد. اگر سوی خطر که به نظر
گرفته می‌رسد، کنشری مراکز مهارت‌های دانایی
و راههای آموزش نظری تربیتی و علمی چکی دانان‌ها به
تعبرهای پایین برای دستیابی به اهداف عالی سلامتی
و دانان در سطح عموم جامعه ضرورت دارد که امید
بیش از این مورد توجه بستگان محتوم قرار گیرد.

تشکر و قدردانی

بدون وسیله از زمینه‌های همکاران در معاونت‌های
داشته باه و یزد یکم خانم‌ها کانسولی مهندسی
از آقای ذکر پیامرا، خانم دکتر دکتر مجید
محمودی و دانشجویان خانم‌ها نشانه رشته، شیوه‌های
و رامان عرب‌زاده که در ته مراحل اجرای کار و یاوار
طرح بودن، کمال تشکر را داریم.
REFERENCES

1. Asefzadeh S, Taherkhani F. Traditional practices affecting maternal care in rural areas of Takistan: A Qualitative Study. J of Qazvin University of Medical Sciences & Health Services 2003 Fall; 28(3): 36-43.


6. Asefzadeh S. Using qualitative and quantitative approaches in health research. J Of the Faculty of Medicine Shahid Beheshti University of Medical Sciences and Health Services 1382.1:71-7.
