

نامه سرگشاده جامعه اسلامی دندانپزشکی

به حضور ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

پیرامون

طرح تعیین وضعیت شغلی دندانسازان تجربی

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

سه ساله، جهت رفع نیازهای درمانی دندانپزشکی مناطق روستائی و محروم کشور تربیت میشوند و هم اکنون در پنج مرکز شهرستانهای مشهد، تبریز، کرمان، رفسنجان و همدان مشغول تربیت دانشجو بوده اولین دوره فارغ - التحصیلی آنها در مردادماه سال آینده میباشد. لازم به توضیح است که با توجه به مصوبه مجلس شورای اسلامی دانشجویان این طرح از افراد بومی مناطق محروم و روستاها انتخاب شده و پس از انجام تعهد پنج ساله خود در روستاها امکان ادامه تحصیل تا اخذ درجه دکتری را دارند و تاکنون حدود ۸۵۰ میلیون تومان در جهت ایجاد مرکز آموزشی آن و تربیت اساتید مورد نظر و تجهیزات لوازم مورد نیاز مربوطه هزینه گردیده است. و در ضمن تمام مقاطع تحصیلی فوق الذکر نیز مطابق استانداردهای مورد قبول بین المللی میباشد.

۲- از آنجا که شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیتههای تخصصی مربوط به آن مرجع رسیدگی و تصمیم گیری در امور آموزشی و فرهنگی از جمله تعیین مقاطع تحصیلی رشتههای گوناگون میباشد، آیا صلاح نیست که اینگونه طرحها از همان کانال مورد بررسی قرار گرفته و اخذ تصمیم شود.

۳- طرح فوق در کمیسیون بهداری مجلس شورای اسلامی با حضور وزیر محترم بهداری و فرهنگ و آموزش عالی و جمعی از نمایندگان پیشنهاد دهنده طرح و نمایندگان گروه پزشکی و کمیته دندانپزشکی و سرپرست کمیته دندانپزشکی ستاد انقلاب فرهنگی و روسای دانشکدههای دندانپزشکی و نماینده جامعه اسلامی دندانپزشکی، طی سه جلسه چند ساعته پیاپی مورد بحث

پس از عرض سلام و آرزوی توفیقات روز افزون جناب عالی و سایر نمایندگان محترم و حمد و سپاس پروردگار متعال که به ما نعمت جمهوری اسلامی را ارزانی داشت لازم دیده شد در رابطه با طرح تعیین وضعیت شغلی دندانسازان تجربی که کلیات آن در تاریخ سه شنبه ۶۳/۱۱/۲ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید مختصراً "نقطه نظرهای این جامعه باستحضار حضرت عالی برسد.

۱- مقاطع مختلف تحصیلی رشته دندانپزشکی بدین شرح است:

الف - دکترای عمومی دندانپزشکی شامل یک دوره شش ساله که هم اکنون در پنج دانشکده کشور تدریس میشود.

ب - دورههای تخصصی دهگانه مربوطه (مانند جراحی فک و صورت، ارتدسنسی، آسیب شناسی، بیماریهای دهان، پروتزهای فک و صورت و...) در یک مقطع ۳ الی ۴ ساله تدریس میشود.

ج - تکنسین پروتز دندانی (دندانسازی) شامل یک دوره دوساله با مدرک فوق دیپلم که فقط امور مربوط به ساخت دندانهای مصنوعی (بدون ارتباط با بیمار) زیر نظر دندانپزشک را بعهدہ دارند.

د - بهداشتکاران دهان و دندان شامل یک دوره دوساله با مدرک فوق دیپلم که امور مربوط به بهداشت دهان و دندان و پیشگیری از بیماریهای لثه و دندان را عهده دار میباشد.

۱- بهداشتکاران دهان و دندان وزارت بهداری مصوب ۶۰/۱/۲۳ مجلس شورای اسلامی شامل یک دوره

و بررسی فرار گرفت و به اتفاق آرا به جهت مغایرت با اصول علمی و درمانی و بهداشتی رد گردید. از آنجا که افراد مورد مشورت کمیسیون همگی از متخصصین و متعهدین بوده‌اند انتظار این بود که این طرح کان‌لم‌یکن تلقی گردد.

۴- اگر خدمات دندانپزشکی قابل ارائه توسط عده‌ای که هیچگونه صلاحیت علمی و دانشگاهی نداشته و اکثراً معلوماتشان از سواد ابتدائی تجاوز نمیکنند بصورت تجربی و بدون آگاهی علمی قابل کسب و ارائه باشد وجود دانشکده دندانپزشکی با هزینه‌های هنگفت چگونه توجیه میشود. و آیا اصولاً در زمانی که میتوان با یک امتحان تعداد زیادی نیروی درمانی دندانپزشکی تامین نمود وجود دانشکده‌های دندانپزشکی ضرورتی دارد!!!؟

۵- اگر اینگونه تصور میشود که افراد فوق‌الذکر در مناطق محروم خدمت می‌کنند معروض میداریم اولاً مگر مردم مناطق محروم چه گناهی مرتکب شده‌اند که باید توسط افراد فاقد صلاحیت درمان شوند و ثانیاً جهت ارائه خدمت به محرومین طبق مصوبه سال ۶۰ مجلس هم اکنون بهداشتکاران دهان و دندان تربیت میشوند که پس از فارغ‌التحصیلی موظف به خدمت در مناطق روستائی و محروم میباشند ثالثاً آیا شمال شهر تهران را افراد مستضعف تشکیل میدهند که بعضی از شاغلین این طرح در آنجا اشتغال دارند؟ رابعاً در صورت اجرای این طرح دیگر انگیزه‌ای برای داوطلبین بند ماده یک (بهداشت کاران دهان و دندان وزارت بهداشت) جهت ادامه تحصیل وجود ندارد. زیرا میتوانند از مزایای این طرح استفاده نموده و بدون گذراندن دوران تحصیل بحرفه دندانپزشکی بپردازند.

۶- بطوریکه از سخنان مدافعین طرح استفاده میشود منظور کمک دندانپزشکان تجربی هستند که ۴۵۰ نفر از آنها در یک تجربه تلخ در سال ۵۴ مجوز دخالت در امور دندانپزشکی گرفتند. در صورتی که عنوان طرح دندانسازان هستند که شاغلین این حرفه (ماده ۱ بندج) با پروانه وزارت بهداشت مشغول به کار بوده و مانعی جهت اشتغال کار ندارند لذا طرح فوق از این جهت موضوعیتی ندارد.

۷- حتی نمایندگان ارائه دهنده طرح نیز در کمیسیون بهداشتی معتقد بودند که کار افرادی که از نظر نظام جمهوری اسلامی هیچگونه مجوزی جهت دخالت در امر دندانپزشکی ندارند تاکنون غیرقانونی بوده و مخالف قوانین موجود می‌باشد حال چگونه است که استمرار کار غیرقانونی ایجاد حق می‌نماید آیا تصویب اینگونه طرح‌ها مجوز قانونی برای انجام کارهای مخالف مقررات کشور به امید ایجاد حق برای افراد متخلف نمی‌گردد و اصولاً توجیه این امر چگونه امکان‌پذیر میباشد؟

۸- به هر جهت دریافت خبر تصویب کلیات طرح موجی از یاس در کلیه اساتید دانشکده‌های دندانپزشکی و متخصصین مربوطه ایجاد نموده که علی‌رغم تمام سخنرانیهای مسئولین مملکتی در جهت جذب و تشویق بکار متخصصین و محققین نهایتاً چیزی که باقی نمی‌ماند همان دل‌گرمی به کار علمی است این مسئله بخصوص اساتید متعهد و معتقد به نظام جمهوری اسلامی در این رشته را شدیداً متأثر نمود چون هیچگونه توجیهی پیرامون آن نیز نمی‌بینند.

حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی این جامعه با توجه بدانکه اکثر مسئولین دندانپزشکی مملکت ائمه از سرپرستان دانشکده‌های دندانپزشکی کمیته‌های دندانپزشکی شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیته‌های تخصصی مربوط و همچنین مسئولین دندانپزشکی نهادهای انقلابی و مسئولین اجرای طرح بهداشتکار دهان و دندان (گسترش خدمات دندانپزشکی در سطح روستاها) و مسئولین جینادهای دانشگاهی دانشکده‌های دندانپزشکی را در عضویت خود دارد و این نوشتار نیز مطابق نظرات آنها میباشد تصویب نهایی این طرح را ضربه‌ای به دانشگاههای مملکت تلقی نموده و از جنابعالی استدعا دارد که در جهت اصلاح این امر اقدام عاجلی بفرمائید.

با آرزوی طول عمر حضرت امام امت و پیروزی رزمندگان اسلام

قائم مقام شورای مرکزی جامعه اسلامی

دندانپزشکی ایران

رونوشت جهت کلیه نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی